

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
и молодежной политики

Краснобаковского района



Н.С. Соловьева

Программа рассмотрена
на педагогическом совете

МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»

Протокол №2 от «25» декабря 2019 г.

Утверждена:

Приказом №55 от 31.12.2019

И.о. директора МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»



К.Ф. Валеев

**Программа развития
муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования детского
оздоровительно-образовательного центра
«Прометей»
на 2020-2024 г.г.**

р.п. Красные Баки

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание 1 стр.
2. Паспорт программы 2-5 стр.
3. Введение 6 стр.
4. Пункт 3. Информационно-аналитические данные 7 стр.
5. Пункт 4. Концепция развития 8- 11 стр.
6. Пункт 5. Перспектива кадрового обеспечения 11-12 стр.
7. Пункт 6. Перспективы развития 13стр.
8. Пункт 7. Цели и задачи развития 14 стр.
9. Пункт 8. Условия решения поставленных задач 14-15 стр.
- 10.Пункт 9. педагогические принципы организации образовательной среды 15-16 стр.
- 11.Пункт 10. План реализации программы развития 16-19 стр.
- 12.Пункт 11. Прогнозируемый результат 19-20 стр.
- 13.Пункт 12. Этапы реализации программы развития 20 стр.
- 14.Пункт 13. Контроль исполнения концепции развития 21 стр.
- 15.Пункт 14. Система программных мероприятий 21-25 стр.
- 16.Пункт 15. Управление. Контроль. Мониторинг 25 стр.
17. Список используемой литературы 26 стр.

Наименование программы:

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра «Прометей» на 2020-2024 г.г.

Время создания программы: декабрь 2019 г.

Авторы программы:

Валеев К.Ф. – и.о. директора МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»

Бобарькин Л.Н. – педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДООЦ «Прометей».

Исполнители мероприятия программы:

1. МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»

606710 г. р.п. Красные Баки Нижегородской области, ул. Луговая, д. 34 -А

Организационно — правовая форма - муниципальное учреждение

Тип — учреждение дополнительного образования

Вид – физкультурно-спортивная направленность

Учредитель — Администрация Краснобаковского района Нижегородской области

Основной вид деятельности - организация физкультурно — спортивной работы с детьми

Виды спорта — легкая атлетика, триатлон, лыжные гонки, спортивная борьба (греко-римская, сумо), самбо, фигурное катание на коньках

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Указ Президента РФ №204 от 07.05.2018. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Закон Российской Федерации №273 «Об образовании»
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2021 №301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» с учетом внесенных изменений, Постановление Правительства НО № 520 от 16.07.2018.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра «Прометей»
Заказчик	МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»
Основной разработчик	Педагогический совет МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»
Цель программы	Обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования. Создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 5 до 18 лет;4. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации национального проекта Демография - «Спорт».2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

	<p>3. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МАОУ ДО ДООЦ «Прометей».</p> <p>4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.</p> <p>5. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.</p> <p>6. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.</p> <p>7. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.</p>
Процедура утверждения программы	Утверждается на педагогическом совете МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»
Срок реализации	2020- 2024 г.г.
Исполнители основных мероприятий программы	<p>1. Управление образования и молодежной политики Администрации Краснобаковского района;</p> <p>2. Администрация МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»</p> <p>3. Педагогический коллектив</p>

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа: Первый этап (2020-2021 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития эффективного решения кадровых вопросов, развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2022-2024 годы) — реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы:

Курсом развития является разработка новых общеразвивающих программ дополнительного образования: в спортивно-оздоровительных группах (СОГ) со сроком реализации – 1 год; в группах начальной подготовки (НП) – со сроком реализации (1-3 года); и учебно-тренировочные группы (УТГ) со сроком реализации (3-5 лет). Одним из главных направлений учебно-тренировочного процесса спортсменов является изменение программно-нормативных требований к уровню подготовленности учащихся (спортивного совершенствования) на различных этапах многолетней подготовки, изменение требований к уровню физической и технической подготовленности по годам обучения и необходимое для этого снижение количества занимающихся в группах и увеличение времени тренировочных часов.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации; В рамках Дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы МАОУ ДО ДООЦ «Прометей», научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
3. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
4. Работа с кадрами обобщение и распространение передового педагогического опыта.
5. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно воспитательный процесс.

ВВЕДЕНИЕ.

Детско-юношеский спорт в масштабе Российской Федерации. Физическая культура и спорт — неотъемлемые части культуры народов России и уникальные средства воспитания физически и нравственно здорового молодого поколения.

Состояние и развитие детско-юношеского спорта являются предметом особого внимания Президента и Правительства РФ. Госкомспортом РФ совместно с Министерством образования РФ разработана межведомственная программа «Развитие детско-юношеского спорта в Российской Федерации». Вопросы состояния и развития детско-юношеского спорта в России были внесены на специальное заседание Госсовета РФ 30.01.02, где было принято решение изыскать дополнительные средства на возрождение сети российских детско-юношеских спортивных школ и рассматривать эти меры в качестве мер особой государственной важности.

На вышеназванном заседании Госсовета было также признано, что инфраструктура российских детско-юношеских спортивных школ значительно пострадала в связи с преобразованиями в стране — число школ сократилось, а существующие школы остро нуждаются в средствах на восстановление материально-спортивной базы, совершенствование учебновоспитательного процесса, внедрение новых обучающих методик и средств.

Вместе с тем, было признано, что кадровый и научно-методический потенциал российских ДЮСШ все еще велик и может быть использован с большой пользой для массового детско-юношеского спорта, если для этого будут созданы благоприятные условия.

Спортивные школы, как учреждения дополнительного образования детей, создаются в соответствии с законами Российской Федерации, местного самоуправления, профсоюзными и другими организациями.

Многочисленными исследованиями, выполненными российскими и зарубежными исследователями установлено, что регулярные занятия физической культурой оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы растущего организма, являются мощнейшим средством профилактики заболеваний и в то же время способствуют формированию морально-волевых и гражданских качеств личности. Поэтому благотворное воздействие физической культуры и спорта не может быть заменено каким-либо иными средствами воспитательного воздействия на человеческую личность.

Приобщение детей и юношества к регулярным занятиям физической культурой и спортом, наряду с прямым положительным эффектом, значительно снижают воздействие негативных факторов социальной среды на детей. Физическая активность способствует отказу от вредных привычек, повышает уровень здоровья, работоспособность, способствует увеличению сопротивляемости организма в экологически неблагоприятной окружающей среде.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

об образовательном учреждении:

Историческая справка о школе.

Одним из звеньев системы дополнительного образования детей является муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Прометей». В 1978 году по инициативе района, при содействии областного совета ДСО «Урожай» была создана ДЮСШ р.п. Кр. Баки. В 2019 году ДЮСШ была переименована в МАОУ ДО ДООЦ «Прометей». Учредителем является также Администрация Краснобаковского района Нижегородской области.

МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для дополнительного образования, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Прием заявлений, зачисление, перевод, отчисление производится в течение всего календарного года на основании заявок родителей (законных представителей), что отражено в «Положении о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся». Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 36 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы. В МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» работает 4 педагога дополнительного образования. Функционируют шесть отделений, греко-римская борьба, сумо, легкая атлетика, лыжные гонки, самбо, фигурное катание на коньках.

На 1 сентября 2019года в МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» обучается 180 детей.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МАОУ дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра «Прометей»

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ: ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 4070 детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табак курения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25 %

Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-1570 молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 1270. В МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» реализуется модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы.

Сложившаяся ситуация в системе образования Нижегородской области области и в частности в р.п. Красные Баки, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.

В Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены национальные проекты (программы) по следующим направлениям: демография; здравоохранение; **образование** и т.д. Необходимо обеспечить увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 процентов доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом; формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек; создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития МАОУ ДО ДООЦ «Прометей», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития рассчитана на период 2020-2024 годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося; *запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» строится

на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициатором новых проектов. В связи с этим план, включенный в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности. Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности. Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Нижегородский областной институт повышения квалификации работников образования.

5. ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников Учреждения и Администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» работают 4 педагога дополнительного образования (3 человека с высшим профессиональным образованием).

Образование педагога	Количество	% от общего числа педагогов
Высшее	3	75%
в том числе физкультурное	3	75%
Средне - специальное	1	25%
в том числе физкультурное	0	0

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Категория	2013 -2014 уч.год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год	
	Кол-во	% от общего числа педагогов	Кол-во	% от общего числа педагогов	Кол-во	% от общего числа педагогов
Высшая	0		1	33,33	2	50
Первая	5	71,42	1	33,33	1	25
сзд	1	14,28	1	33,33	1	25
Не имеют категории	1	14,28				

Все педагогические работники проходят ежегодный обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. Постоянно способствовать повышению квалификации руководящих и педагогических кадров.
3. Сохранить и расширить укомплектованность педагогическими кадрами МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» к 2024 году.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»

на 2020-2024 гг.

Концепция развития МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2020-2024 гг.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межведомственной** (объединяет усилия различных образовательных организаций);
- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

Основными **критериями** эффективности развития МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» .

Одна из проблем касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Спорт».

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности ОО в 2020-2024 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» в 2020-2024 гг. станут:

- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально-технических и финансовых ресурсов МАОУ ДО ДООЦ «Прометей».

8. Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между учреждениями через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции МАОУ ДО ДООЦ «Прометей».

3. Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы педагогов (конкуренсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем).

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

Основные ценности образовательного процесса в МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»:

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, «капустников», фестивалей, смотров, походов и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

10. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»:

модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития.

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте с 5-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируются из обучающихся, не моложе 10-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детского дома, учреждений начального

профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

В МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта:

Этап обучения	Легкая атлетика чел.	Греко-Римская борьба	Фигурное катание чел.	Льжкные гонки чел.	Спортивная Борьба-сумо чел.	Самбо чел.
Спортивно-оздоровительный	55	29	49	10	24	13
Начальная подготовка						
Учебно-тренировочный						
Спортивное совершенствован						
ИТОГО	55	29	49	10	24	13
% от общего числ обучающихся 180	30,5%	16,2%	27,2%	5,6%	13,3%	7,2%

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения. Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям. В учреждении реализуются следующие образовательные программы

№	ФИО тренера преподавателя	Наименование программы	Где принята (утверждена)
1	Валеев К.Ф.	Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»	принята на Педагогическом совете протокол №5 от 30.08.2019
2	Бобарькин Л.Н.	Дополнительная общеразвивающая программа «Греко-римская борьба»	Принята на Педагогическом совете протокол №5 от 30.08.2019
3	Бобарькин Л.Н.	Дополнительная общеразвивающая программа «Борьба сумо»	Принята на Педагогическом совете протокол №5 от 30.08.2019
4	Валеев К.Ф.	Дополнительная общеразвивающая программа «Самбо»	Принята на Педагогическом совете протокол №5 от 30.08.2019
5	Ильин К.О.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	Принята на Педагогическом совете протокол №2 от 28.09.2020
6	Кропотов Е.В.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фигурное катание на коньках»	Принята на педагогическом совете Протокол №5 от 30.08.2019

Численный состав секций, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2024 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

11. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование ресурсов МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» для проведения традиционных массовых мероприятий ;
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития МАОУ ДО ДООЦ «Прометей».
- профессиональная поддержка педагогов дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы педагогов дополнительного образования .

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование», «Спорт».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МАОУ ДО ДООЦ «Прометей».

4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МАОУ ДО ДООЦ «Прометей».
5. Модернизировать систему управления МАОУ ДО ДООЦ «Прометей».
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать областной календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

12. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ ДО ДООЦ «ПРОМЕТЕЙ»

1 ЭТАП.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

2 ЭТАП.

Второй этап реализации концепции развития МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МАОУ ДО ДООЦ «Прометей», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

13. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» инспектируется Учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МАОУ ДО ДООЦ «Прометей» в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль;
- тематический контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

В качестве критериев будут выступать следующие показатели:

1. Состояние здоровья, предупреждение травматизма.
2. Динамика показателей повышения массовости занимающихся и количества спортсменов.
3. Пропуски занятий по болезни.
4. Процент отсева детей из спортивно-оздоровительных групп.
5. Оценка организации учебно-тренировочного процесса: четкая организация занятий; применение нестандартных методов тренировки; личный пример тренера в воспитании сознательной дисциплины; индивидуальный подход к детям.
6. Оценка санитарно-гигиенических условий.
7. Оценка активности учащихся.
8. Морально-психологический климат в центре «Прометей», в спортивной группе.
9. Взаимодействие педагога дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями.

14. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2020-2024г.г.

Развитие нормативно-правовой базы.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел	Постоянно	Администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	В течении всего периода	Методист

Совершенствование учебно-методической базы

	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	В течение всего периода	Администрация
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	В течение всего периода	Администрация
3.	Анализ выполнения учебных программ.	Декабрь, август -ежегодно	Методист
4.	Поддержание информационного сайта «Прометей».	В течение всего периода	администрация
5.	Разработка учебных программ	По необходимости	Педагоги дополнительного образования
6.	Создание информационной карты о Деятельности	Июль каждого года.	Методист
7.	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.	Каждый учебный год	Методист
8.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов MAOY ДО ДООЦ «Прометей»		Администрация

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Создание перспективного плана повышения	май, 2020	Методист

	квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.		
2	Планирование обучения педагогов ДООЦ «Прометей» на курсах переподготовки.	В течение всего периода	Администрация
3	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	В течение всего периода	Администрация
4	Участие в областных конкурсах педагогов дополнительного образования.	В течение всего периода	Педагоги доп. образования
5	Утверждение тем для самообразования педагогов.	Ежегодно сентябрь	Администрация
6	Планирование открытых учебно-тренировочных занятия.	Ежегодно сентябрь	Педагоги доп. образования
7	Анкетирование педагогов по изучению потребностей.	Май. Ежегодно	Администрация
8	Пополнение банка Данных о повышении квалификации педагогических работников.	Май Ежегодно	Администрация

Организационно-образовательная деятельность.

	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	Администрация
2	Проведение внутри-школьных и районных спортивно-массовых мероприятий (по календарному плану)	В течение всего периода	Администрация

3.	Участие в областных и всероссийских соревнованиях.	В течение всего периода	Педагоги дополнительного образования
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	Ежегодно, Сентябрь	Администрация
5.	Выявление Детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	Ежегодно, Октябрь	Педагоги дополнительного образования
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов по оценке деятельности.	Ежегодно, Май	Администрация

Работа с общеобразовательными школами.

	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	Сентябрь-май Ежегодно	Администрация
2.	Организация соревнований по волейболу среди ШКОЛЬНЫХ команд.	Сентябрь-май Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
3.	Анализ участия в соревнованиях учащихся Нижегородской области.	Май Ежегодно	Администрация
4.	Организация работы спортивных секций на базах ОУ	Весь период	Администрация

**Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения
МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»**

	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Проведение капитального, декоративного и текущих ремонтов здания спортивной школы	Ежегодно	Администрация
2.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие учреждения.	Ежегодно	Администрация
3.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2022-2024г.г.	Администрация
4.	Газифицировать здание спортивной школы	2019-2021 г.г.	Администрация

15. Управление. Контроль. Мониторинг.

Управление реализацией программы осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации Краснобаковского района. Учитывая важную роль мониторинга, не только как основы отслеживания движений ожидаемым результатам, но и механизма корректировки целей, задач, пути достижения

Принципы, лежащие в основе деятельности МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»:

■ Демократизация взаимоотношений педагога дополнительного образования и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;

■ Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;

■ Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей; . Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея Деятельности ДООЦ «Прометей»:

— ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании».
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
6. Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2021. №301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» с учетом внесенных изменений, Постановление Правительства НО №520 от 16.07.2018.